

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г.п. Петров Вал Камышинского
муниципального района Волгоградской области
(МКДОУ дс «Теремок»)

Принято
решением педагогического совета №1
от «31» августа 2026 г.

Утверждаю
заведующий МКДОУ дс «Теремок»
/ А.А. Капустина/
«01» сентября 2026 г.



Годовой план
на 2026 - 2027
учебный год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г.п. Петров Вал Камышинского
муниципального района Волгоградской области
(МКДОУ дс «Теремок»)

Принято
решением педагогического совета №1
от «31» августа 2026 г.

Утверждаю
заведующий МКДОУ дс «Теремок»
_____/ А.А. Капустина/
«01 » сентября 2026 г.

Годовой план

на 2026 - 2027
учебный год

I. Анализ работы МКДОУ д с «Теремок» за 2025-2026 учебный год.

1.1 Общие сведения

В 2025-2026 учебном году в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Теремок» г.п. Петров Вал функционировало 3 группы:

Ранняя группа – 25 чел

Разновозрастная группа-26 чел.

подготовительная к школе группа -37 чел.

Педагогический коллектив МКДОУ в 2025-2026 учебном году работал по Образовательной программе дошкольного образования (на основании ФОП ДО) МКДОУ дс «Теремок» г.п. Петров Вал Камышинского района Волгоградской области, следуя её главной цели–всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Всё это достигалось благодаря целенаправленной работе педагогов по интегрированию обучающих программ:

под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой ;

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;

«Слушаем музыку» « Шедевры музыки» О.Н. Радыновой;

«Наш дом- природа» Н.А.Рыжовой;

«Юный эколог С.Николаевой;

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р. Стёркиной

«Математика для дошкольников» Е.В.Колесниковой.

1.2. Анализ результатов выполнения задач годового плана работы коллективом за 2025-2026 учебный год

Работа в течение года велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для решения задачи: **популяризировать бренд года «Год Защитника Отечества»**, был проведен педсовет: «Год Защитника отечества - популяризация патриотизма», консультации: «*РОЛЬ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ*», «*Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции*», «*Расскажите детям о войне*».

Для решения задачи: **совершенствовать работу по патриотическому воспитанию, повышать профессиональную компетентность педагогов в области русского народного творчества**, был проведен педсовет: «Каковы дядьки, таковы и дитятки», консультации: «*Влияние русского народного творчества на развитие речи дошкольников*», «*Добрые традиции из прошлого*».

Вывод: задачи, поставленные в 2025-2026 году выполнены в полном объеме, деятельность коллектива удовлетворительной

1.3. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития. Согласно санитарным нормам осуществляется в полном объеме питание в дошкольном учреждении, что соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Проводится регулярно оздоровительная работа с детьми. Оздоровительная работа в ДОУ представляет собой целый комплекс, который включает в себя закаливающие мероприятия, информационно-разъяснительную работу среди воспитанников и родителей:

- воздушные ванны, витаминoproфилактика, массаж стоп, босоногохождение и т.д.;
- консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- консультации для родителей по проведению оздоровительной работы в ДОУ.
- работа по профилактике гриппа в межсезонный период совместно с МУЗ «Детской поликлиникой Камышинского муниципального района».

В целях выявления положительных и отрицательных сторон в работе ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению в течение года был проведен оперативный контроль по темам: «Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики во всех возрастных группах», «Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов», «Организация прогулки», медико-педагогический контроль. В результате можно отметить, что режим дня в ДОУ в целом соблюдается четко, на прогулке решаются воспитательно-образовательные задачи в соответствии с программой и возрастной группой.

Организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает участие педагогов в Совете педагогов по теме «Создание условий в ДОУ для полноценного физического здоровья детей». Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы вносит свою лепту в процесс оздоровления. При таком виде планирования материала возможно совмещение разных видов деятельности детей: применение интегрированных занятий в течение недели, что позволяет снизить нагрузку на детей, организовать образовательную деятельность в режимных моментах и на прогулке, что соответствует современным требованиям.

Пропаганда здорового образа жизни является основной задачей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

По показателям уровня хронической заболеваемости детей наше ДОУ имеет 0%.. Индекс здоровья – 15.0% при норме с 15% до 40%).

В течение учебного года нами недостаточно освоено в практике использование системы диагностики и комплексного контроля оздоровления дошкольников с детской поликлиникой города.

Вывод: мероприятий по охране и укреплению здоровья детей выполнены в полном объеме.

1.4. Анализ

заболеваемости и посещаемости детей дошкольного учреждения

№п/п	Показатели	Учебный год 2024 - 2025			Учебный год 2025 - 2026		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	76	27	49	88	25	63
2	Число пропусков детодней по болезни	585	72	466	590	75	470
3	Число пропусков на одного ребёнка	7,1	13,1	7,2	7,2	13,7	7,2
4	Количество часто и длительно болеющих детей	2	1	1	2	1	1
5	Индекс здоровья N15%-40%	$\frac{\text{Число детей, ни разу не болевших в году} \times 100}{\text{Списочный состав}}$					
		$20 \times 100 = 15,0$ 76			$20 \times 100 = 15,1$ 88		

Вывод: анализ заболеваемости детей показал чуть более высокий процент, по сравнению с прошлым годом. Это связано с большим количеством детей раннего возраста, посещающим ДОУ, адаптация которых требует более длительного времени.

1.5. Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

В течение учебного года по плану осуществлялась работа по реализации основных задач ДОУ и Образовательной программе дошкольного образования (на основании ФОП ДО) МКДОУ дс «Теремок» г.п. Петров Вал Камышинского района Волгоградской области

Основные задачи ДОУ:

1. Популяризировать бренд года «2025-год Защитника отечества».

2.. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию, повышать профессиональную компетентность педагогов в области русского народного творчества

1.Целью работы по решению первой задачи было : повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию у обучающихся представлений о роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны. По данной теме были проведены консультации и педагогический совет, в ходе которого была проведена деловая игра , которая помогла выяснить, почему же знать историю страны- это очень важно.

А так же педагоги обсудили мероприятия, которые можно проводить с родителями и детьми. Обсудили работу с семьями, в которых есть родители, погибшие на СВО .

В заключении педагогического совета, старший воспитатель сказала о том, что такие мероприятия являются не только значимым образовательным процессом, но и платформой для формирования будущих граждан, уважающих военную историю страны, способных ценить и защищать свою Родину.

2. Целью работы по решению второй задачи было: повышать компетенции педагогов в области привития семейных ценностей дошкольникам;

расширять знания о русских традициях, родовых(семейных) связях, о русском народном творчестве.

Для решения второй задачи использовались различные формы работы. По данной теме были проведены консультации и педагогический совет, в ходе которого педагоги повысили профессиональную компетентность по приобщению дошкольников к русской народной культуре.

Анализируя работу за учебный год , так же нужно отметить, что наши воспитанники совместно с педагогами и родителями ежегодно участвуют в различных творческих конкурсах.

Воспитанники

Наименование конкурса	уровень	Кол - во участников	Результат
«Гордость страны»	Всероссийский конкурс	1	Лауреат I степени

«Гордость страны»	Всероссийский конкурс	5	Лауреат I степени
«Изумрудный город. Мой дедушка танкист»	Всероссийский конкурс	2	I место
«Изумрудный город. Древья земли»	Всероссийский конкурс	1	I место
«Изумрудный город. Снег-это волшебство»	Всероссийский конкурс	11	I место
«Изумрудный город. Рисуем весну»	Всероссийский конкурс	10	I место
«Изумрудный город. Весеннее настроение»	Всероссийский конкурс	3	I место
«Краски осени»	Районный конкурс	1	I место
«Весна торопится, спешит»	Региональный конкурс	5	I место
«Проверка знаний»	Всероссийская олимпиада	3	I место
«Мой успех»	Международный конкурс	1	Победитель
«Защитником быть - Родине служить!»	Всероссийская викторина	1	I место
«Творчество и интеллект»	Международный конкурс	1	I место
«Ребятам о зверятах»	Всероссийская викторина	1	I место
«Время знаний»	Всероссийская викторина	2	I место

Вывод: развитие компетентности детей по всем программам и направлениям выполнены в основном на высоком уровне.

1.6. Анализ системы методической работы с кадрами

Сведения о повышении квалификации сотрудников

В течение года осуществлялось повышение уровня педагогического мастерства педагогов. Данное направление работы проводилось в формах: педагогические советы, методические объединения, практические семинары, открытые просмотры. Все запланированные мероприятия были проведены в полном объёме.

В 2025 - 2026 гг процедуру аттестации на I категорию прошел 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по ФГОС - 1 педагог(см. приложение к папке «Аттестация»).

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Уч. год 2026- 2027
1	Капустина Анастасия Александровна	Заведующий	*
2.	Киселёва Марина Алексеевна	Старший воспитатель	*
3.	Клочкова Наталья Владимировна	Воспитатель	*
4.	Христенко Татьяна Алексеевна	Муз. руководитель	
5.	Корабель Ольга Александровна	Воспитатель	*
6.	Акчурина Олеся Владимировна	Воспитатель	
7.	Рудометкина Ольга Васильевна	Воспитатель	*
8.	Булыгина Ирина Владимировна	Воспитатель	*

Вывод: план по аттестации и повышении квалификации кадров выполнен на 100%.

А так же педагоги в течении года принимали участие в методической работе района и ДОУ(фестиваль педагогических практик М.А.Киселева выступила с анализом занятия , О.В. Акчурина , Булыгина И.В.с представлением опыта работы по развитию связной речи детей .Кроме того, педагоги приняли участие в различных конкурсах.

Ф.И.О. участника конкурса	Наименование конкурса	уровень	результат	
Акчурина О.В.	«Изумрудный город. Лучший сценарий к 8 марта»	Всероссийский конкурс	I место	
Акчурина О.В.	«Изумрудный город. Лучшая авторская дидактическая игра»	Всероссийский конкурс	I место	
Булыгина И.В.	«Гордость страны. Мои наглядные пособия»	Всероссийский конкурс	I место	
Булыгина И.В.	«Гордость страны. Мое оформление	Всероссийский конкурс	I место	

	группы»			
Булыгина И.В.	«Я - патриот своей страны»	Всероссийский конкурс	Призер	
Клочкова Н.В.	«Эталон»	Всероссийский	I место	
Клочкова Н.В.	«Таланты России»	Всероссийский конкурс	I место	
Корабель О.А.	«Познавательное развитие детей в дошкольном возрасте»	Региональный конкурс	II место Призер	
Корабель О.А.	«Надежды России»	Международный конкурс	Диплом I место	
Корабель О.А.	«Моя Родина - Россия»	Международный конкурс	Диплом I место	
Корабель О.А.	«Родное сердце»	Международный конкурс	Победитель	
Перминова М.А.	«Для педагога. Методическая работа в педагогической деятельности»	Всероссийский конкурс	I место	
Рудометкина О.В.	«Применение психологических игр в работе с детьми дошкольников»	Всероссийский конкурс	I место	
Рудометкина О.В.	«Свободное образование»	Всероссийский конкурс	I место	
Рудометкина О.В.	«Радуга талантов»	Всероссийский конкурс	I место	

Вывод: признать работы коллектива удовлетворительной.

1.7 Анализ работы с семьями воспитанников и социумом.

При организации работы с семьями воспитанников педагоги использовали различные формы сотрудничества.

Ежедневно педагогами проводились индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Были вывешены консультации для родителей в приемной (по плану консультаций для родителей каждой возрастной группы), проведены родительские собрания.

Родители принимали участие в субботнике, в организации утренников, в выставке «Бессмертный полк». Так же был осуществлен подвоз песка на игровые участки.

Ежегодно проводится онлайн-анкетирование по удовлетворенности родителей работой ДОУ. По результатам анкетирования 100 % родителей удовлетворены работой детского сада.

Вывод: работу ДОУ с семьей и социумом можно считать удовлетворительной.

Наша перспектива на будущее:

1. Продолжать сотрудничество с семьями воспитанников через различные формы взаимодействия.
2. Продолжать готовить физически и психологически развитого выпускника ДОУ к продолжению обучения в школе.

Задачи на 2026 – 2027 учебный год

Цель: всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников за счёт внедрения интерактивных форм проведения родительских собраний (семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов).
2. Совершенствовать систему работы педагогов по формированию у детей навыков безопасного поведения в быту, на улице, в природе и в социуме посредством интеграции образовательных, игровых и практических форм работы, а также повышения компетентности педагогов и вовлечённости родителей в вопросы детской безопасности.

Предполагаемые результаты:

1. Сформировать систему подготовки к собраниям: разработать шаблоны повесток, методические материалы по работе с родительским комитетом и анализу результатов».
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования культуры безопасности у детей.

II. Основные направления и действия

Организационно-педагогические мероприятия

2.1. Нормативно-правовая документация

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства РФ;
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
 - «Конвенцией о правах ребенка»,
 - «Декларацией прав ребёнка»,
 - документами Министерства образования и науки Волгоградской области,
 - документами Администрации Камышинского муниципального района,
 - приказом министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30 августа 2013 г.
 - Уставом детского сада,
 - договором между образовательным учреждением и родителями,
 - решениями управляющего совета,
 - локальными актами,
 - Муниципальным заданием
- И др. документы ДООУ.

2.2.Качественный состав педагогов

№	ФИО	должность	образование	Год последней аттестации	Квалификационная категория	2026 2027	2027 2028	2028 2029	2029 2030	2030 2031
1	Киселёва М.А.	Ст. восп – ль/ логопед	высшее	2025	первая/ соответствие				*	
2	Акчурина О.В.	воспитатель	Ср. спец.	2021г	-	*				
3	Клочкова Н.В..	воспитатель	Ср. спец.	2025	соответствие				*	
4	Булыгина И.В.	воспитатель/ педагог - психолог	высшее	2022	Первая/ соответствие					
5	Корабель О.А.	воспитатель	Ср. спец.	2022	первая		*			
6	Рудометкина О.В.	воспитатель	Ср. спец.	2023	первая		*			
7	Христенко Т.А.	Муз . руководитель	Ср. спец.	2022	соответствие	*				

2.3.Темы по самообразованию педагогов

ФИ О педа гога	дол жно сть	тема
Кисел ёва Мари на Алекс еевна	Ст. воспи тате ль	«Роль семьи в воспи тании детей дошко льного возрас та»
Хрис тенк о Татья	Муз. руков одит ель	«Музы кальн о – дидак

яна Алекс еевна		тичес кие игры, как средс тво разви тия музык альны х спосо бност ей детей дошко льного возрас та»
Кора бель Ольг а Алекс андр овна	Восп ита тель	«Нрав ствен но – патри отиче ское воспи тание »
Рудо метк ина Ольг а Васил ьевна	Восп ита тель	«Восп итани е нравс твенн ых качес ств детей

		дошко льного возрас та посре дство м русски х народ ных сказок »
Акчу рина Олес я Влад имир овна	Восп ита тель	«Игро вая деяте льнос ть как факт ор разви тия»
Клоч кова Ната лья Влад имро вна	Восп ита тель	«Экс урсия как форма орган изаци и умств енного разви тия детей в ДОУ»

<i>Булды гина Ирина Влад имир овна</i>	<i>Воспи тель</i>	<i>«Педагогические условия разв тия речи и мышл ения детей в дошко льном возрас те»</i>

2.4.Деятельность совета учреждения по развитию ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	1.Организационные вопросы: выборы председателя, секретаря; знакомство с Положением о Совете ДОУ; согласование Положений, регулирующих образовательную деятельность МКДОУ ; утверждение плана работы Совета ДОУ. 2.Решение текущих вопросов, согласование с заведующей ДОУ	октябрь
2	1.Обсуждение Положений о премировании сотрудников; материальной помощи. 2.Согласование предложений о премировании сотрудников, а также награждении Почетными грамотами и благодарностями; о материальной помощи.	декабрь
3	1. Подведение итогов работы за 2026-2027 учебный год 2. Подготовка информационных и аналитических материалов о деятельности МКДОУ для опубликования на сайте ДОУ. 3. Организационная работы ДОУ в летний период. 4. Утверждение плана мероприятий по подготовке помещений и территории ДОУ к новому учебному году	май

2.5.Педагогические советы

МЕСЯЦ	ТЕМА педагогического совета
Август	Педсовет №1 (установочный) Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2026 – 2027 уч.г. 1. Избрание председателя и секретаря педсовета. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом МКДОУ дс «Теремок» на 2026-2027 учебный год. 4. Утверждение рабочей программы воспитания МКДОУ дс «Теремок» 5. Утверждение сеток занятий и планов кружковой работы с детьми. 6. Выбор творческой группы. 7. Обсуждение проекта решения.
Ноябрь	Педсовет №2 "Организация и проведение родительских собраний в ДОУ" 1. Вступление 2. Аналитическая часть 3. Практическая часть 3. Решение педсовета
Февраль	Педсовет.№3 «Внимание: ребенок и улица!»» 1.Вступление 2. Аналитическая часть 3.Теоретико-практическая часть 4.Домашнее задание 4.Заключение

<i>Май</i>	<i>Педсовет №4(итоговый) Выполнение годовых задач</i> <i>1. Выполнение годовых задач учебного года.</i> <i>2. «Наши успехи» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе</i> <i>3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.</i> <i>4. Анализ заболеваемости детей</i> <i>5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</i> <i>6. Утверждение плана на летний - оздоровительный период.</i> <i>7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</i>

III. Методическая работа

Методическая тема ДОУ: «Дифференциация воспитания и обучения с целью предоставления каждому обучающемуся возможности реализовать свои способности и наклонности».

3.1. Формы работы педагогического коллектива

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Консультации, семинары		«Структура родительского собрания» Клочкова Н.В.	«Традиционно родительское собрание» Корабель О.А.	«Нетрадиционные виды родительских собраний» Рудометкина О.В.	
	Индивидуальные консультации для воспитателей (Булыгина И.В. узкие специалисты)	Индивидуальные консультации для воспитателей (Булыгина И.В узкие специалисты)	Индивидуальные консультации для воспитателей (Булыгина И.В.; узкие специалисты)	Индивидуальные консультации для воспитателей (Булыгина И.В узкие специалисты)	Индивидуальные консультации для воспитателей (Булыгина И.В узкие специалисты)
Открытые просмотры, взаимопосещения			1. Открытые просмотры занятий во всех возрастных группах.	Просмотр занятий молодых специалистов	Взаимопосещения занятий (по выбору педагогов).

Смотры-конкурсы, выставки детского творчества	1.Готовность групп к новому учебному году. 2.Конкурс «Дары осени» (конкурс детских работ)	Выставка: «Ах, какая осень золотая» (поделки из природного материала совместно с родителями)	1.Выставка: «Моя милая мамочка» (конкурс детских работ) 2. «Весёлые старты»	1. Выставка: «Новый год стучится в дверь».	Конкурс «Лучшая постройка из снега»
Анкетирование, тестирование	Анкетирование родителей: «Насколько вы компетентны в вопросах формирования ЗОЖ »		Анкетирование родителей: «Социально - нравственное воспитание в семье»		Анкетирование педагогов: «Выявление способности педагогов к саморазвитию»

Формы работы	Февраль	Март	Апрель	Май
Консультации, семинары	«Игры по формированию антитеррористической безопасности у дошкольников» Акчурина О.В	« Безопасность на улице и дома» Булыгина И.В.		
	Индивидуальные консультации для воспитателей (Булыгина И.В.; узкие специалисты)	Индивидуальные консультации для воспитателей (Булыгина И.В.; узкие специалисты)	Индивидуальные консультации для воспитателей (. Булыгина И.В; узкие специалисты)	Индивидуальные консультации для воспитателей (. Булыгина И.В; узкие специалисты)
Открытые просмотры, взаимопосещения		Взаимопосещения занятий (по выбору педагогов).	1.Просмотр итоговых занятий по группам.	

3.2. Циклограмма деятельности Старшего воспитателя

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<i>понедельник</i>	1. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Работа в методическом кабинете. 3. Педагогические совещания.	1. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Медико-педагогическое совещание. 3. Педагогические совещания.	1. Коллективные просмотры педагогического процесса. 2. Оказание помощи воспитателям в подготовке родительских собраний, всеобща. 3. Педагогические совещания.	1. Ознакомление с новыми материалами. 2. Педагогическое совещание.
<i>вторник</i>	1. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдения. 2. Подготовка к методическим мероприятиям.	1. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Консультации для воспитателей.	1. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Работа в методическом кабинете.	1. Коллективные просмотры педагогического процесса. 2. Консультации для воспитателей.
<i>среда</i>	1. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Заседание пед. совета (1 раз в 3 месяца)	1. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Работа в методическом кабинете по обогащению передового педагогического опыта.	1. Коллективные просмотры педагогического процесса. 2. Контроль за воспитательно-образовательным процессом в ДОУ.	1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом в ДОУ. 2. Работа в методическом кабинете по обогащению передового педагогического опыта.
<i>четверг</i>	1. Коллективные просмотры педагогического процесса. 2. Контроль за воспитательно-образовательным процессом в ДОУ.	1. Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий). 2. Контроль за воспитательно-образовательным процессом в ДОУ.	1. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Работа творческой группы.	1. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Семинары

<i>пяти</i>	1. Коллективные просмотры педагогического процесса. 2. Проверка годовых планов	1. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Работа в методическом кабинете.	1. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Оказание помощи и самоконтроль за самообразованием педагогов.	1. Планирование работы на месяц. 2. Подведение итогов
-------------	---	---	---	--

3.3.Контроль за воспитательно-образовательным процессом

Месяц	Оперативный	Тематический
Сентябрь	1.Предупредительный: Анализ календарных планов воспитателей и узких специалистов 2.Предупредительный: Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики во всех возрастных группах 3.Экспресс – диагностика: «Содержание предметно – развивающей среды в группах»	
Октябрь	1.Предупредительный: Анализ календарных планов воспитателей и узких специалистов 2.Предупредительный: Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	«Культура поведения за столом»
Ноябрь	1.Предупредительный: Анализ календарных планов воспитателей и узких специалистов 2.Выборочный: Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД 3.Экспресс – диагностика: Двигательная активность детей в течение дня.	
Декабрь	1.Предупредительный: Анализ календарных планов воспитателей и узких специалистов 2.Предупредительный: Анализ прогулки во всех возрастных группах	Итоговый: выполнение годовой задачи «Повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников за счёт внедрения интерактивных форм проведения родительских собраний»

Январь	1. Предупредительный: Анализ календарных планов воспитателей и узких специалистов 2. Выборочный: Самообразование педагогов ДОУ	
Февраль	1. Предупредительный: Анализ календарных планов воспитателей и узких специалистов 2. Предупредительный: Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей культуры общения 3. Экспресс – диагностика: «Развитие речи у дошкольников через составление описательных рассказов»	«Руководство творческими играми дошкольников»
Март	1. Предупредительный: Анализ календарных планов воспитателей и узких специалистов 2. Выборочный: Физкультурно – оздоровительная работа в течение дня	
Апрель	1. Предупредительный: Анализ календарных планов воспитателей и узких специалистов 2. Предупредительный: Соблюдение правил внутреннего распорядка дня 3. Экспресс – диагностика: Работа дежурных в природном уголке	
Май	1. Предупредительный: Анализ календарных планов воспитателей и узких специалистов 2. Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	Итоговый: выполнение годовой задачи «Совершенствовать систему работы педагогов по формированию у детей навыков безопасного поведения в быту, на улице, в природе и в социуме посредством интеграции образовательных, игровых и практических форм работы, а также повышения компетентности педагогов и вовлечённости родителей в вопросы детской безопасности»

3.4.Работа с молодыми педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Индивидуальные консультации для молодых специалистов по проблемным вопросам	октябрь	Ст. воспитатель Педагог - психолог
2	Методы и приемы при организации занятий с детьми (консультация, рекомендации)	декабрь	Ст. воспитатель Педагог - психолог
3	Роль педагога на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях (консультации, практическое занятие)	март	Ст. воспитатель Муз. руководитель
4	Посещение организованной деятельности, мастер-классов педагогов - стажистов	апрель-май	Ст. воспитатель

3.5.Работа методического кабинета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1.Педсовет №1. 2. Помощь педагогам: в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп; 3. Текущий контроль: календарные и перспективные планы педагогов; организация утренней гимнастики во всех возрастных группах; уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах. 4. Подготовка и проведение Дня Знаний. 5.Подготовка и проведение Дня Дошкольного работника 6.Участие в конкурсе «Мой край родной – Поволжье» 7. Внедрение проекта «Добрые игры» 8. Внедрение программы «Фольклорные игры в ДОУ»	сентябрь	Ст. воспитатель Ст.медсестра Воспитатели разновозрастной группы
2.	1.Выполнение годового плана работы с родителями. 2.Текущий контроль: 3.Сформированность у детей навыков самообслуживания. 4.Праздник Урожая в группах. 5.Консультация для воспитателей: «Организация индивидуальной работы с детьми во время проведения подвижных игр». 6.Выставка из природного материала «Удивительное рядом». 7. Беседы с детьми с показом мультимедийной презентации «Мои	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп

	права», «Я и моё имя», «Я — гражданин России». 8.Фестиваль педагогических практик		
3.	1. Педсовет №2 2.Текущий контроль: Анализ травматизма. Контроль за соблюдением режима дня в группах. 3.Выставка рисунков, посвященная Дню Матери «Рисуем всей семьей». 4.Учебно-тренировочное занятие (эвакуация детей во время пожара). 5.Итоговые занятия во всех возрастных группах 6. Знакомство с правами ребёнка на примере любимых сказок.	ноябрь	Ст. воспитатель, ст. медсестра, ответственный по ПБ Воспитатели всех возрастных групп
4.	1.Проверка выполнения решений пед.совета №2. 2.Текущий контроль: Проведение физкультурных досугов и развлечений; Режим проветривания; Содержание игровых зон в группах. 3.Подготовка к новогодним утренникам 4.Игры-эстафеты на участке «Поиск волшебного сугроба». 5.Выставка детских работ «Зимушка хрустальная». 6.Конкурс «Лучший уголок для родителей» 7.Проверка документации педагогов	декабрь	Ст. воспитатель, ст. медсестра
5.	1.Обсуждение новинок метод. литературы. 2.Консультация с педагогами «О проведении прогулок в зимний период». 3.Консультация для воспитателей: «Значение игр-эстафет в жизни дошкольников». 4.Тематический контроль: «Организация работы с родителями». 5.Консультация: «О профилактике гриппа». 6.Конкурс на лучшее оборудование зимнего участка среди групп. 7.Оформление выставки в метод.кабинете «Работа с детьми зимой».	январь	Ст. воспитатель, ст. медсестра
6.	1. Педсовет№3 2.Подготовка и проведение Дня Защитника Отечества.		Ст. воспитатель

	3.Выставка детских рисунков «Защитники Отечества». 4.Консультация «Как помочь агрессивному ребенку?»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
7.	1.Подготовка и проведение праздников, посвященных Женскому дню 8 Марта. 2.Проведение мероприятий в рамках «Неделя детской книги». 3.Конкурс для девочек «Длинная коса-русская краса» для старших и подготовительных групп.	март	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
8.	1.Выставка детских рисунков «Весенний перезвон». 2.Показ кукольного спектакля для детей. 3.Развлечение «День смеха». 4.Проведение мероприятий с детьми в рамках пожарной безопасности. 5.Проведение тематического Дня космонавтики. 6.Подготовка и празднования Дня Земли 7.Анкетирование родителей	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
9.	1.Педсовет №4 2.Оформление в метод. кабинете выставки «Готовимся к лету». 3.Выполнение режима прогулок. 4.Проведение плановой учебной пожарной эвакуации детей. 5.Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. 6.Детский утренник, посвященный выпуску детей в школу. 7.Выставка детских работ «Здравствуй, лето!». 8.Литературные досуги в старших и подготовительной группах. 9.Спортивные развлечения для детей. 10.Музыкальные развлечения для детей. 11.День открытых дверей для вновь поступающих детей.	май	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп, педагог - психолог

IV. Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа с детьми

4.1. Образовательная деятельность

Дни недели	I мл. группа «Сказка»	Разновозрастная группа «Ромашка»	Подготовит. группа «Почемучки»
Понедельник	1. Музыкальное 8.45 2. Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.00	Утренняя гимнастика под музыку 1. Физическое развитие 9.00 2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.35	Утренняя гимнастика под музыку 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00 2. Физо 9.35 3. Худож. - эстетическое развитие (рисование) 10.15
Вторник	1. Физическое развитие 8.50 2. Художественно - эстетическое развитие (рисование) 9.05	1. Музыкальное 8.40 2. Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25	1. Познание (ФЭМП) 9.00 2. Музыкальное 9.35 3. Речевое развитие (чтение художественной литературы) 10.15
Среда	1. Речевое развитие 8.45 2. Художественно - эстетическое развитие (конструктивно - модельная деятельность) 9.00	1. Познание (ФЭМП) 8.25 2. Художественно - эстетическое развитие (конструктивно - модельная деятельность) 9.25	1. Речевое развитие 9.00 2. Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35 3. Физо (на воздухе)
Четверг	1. Музыкальное 8.45 2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00	Утренняя гимнастика под музыку 1. Физо 9.00 2. Речевое развитие (чтение худ. литературы) 9.35 Вторая половина дня Кружковая работа 15.25	Утренняя гимнастика под музыку 1. Реч. разв. (об.гр.) 9.00 2. Физо 9.35 3. Худож. - эстетическое развитие (констр. - модел. деят.) 10.15 Вторая половина дня Кружковая работа 16.00
Пятница	1. Художественно - эстетическое развитие (лепка) 8.30 2. Физическое развитие 8.50	1. Музыкальное 8.40 2. Художественно - эстетическое развитие (рисование) 9.15 3. ФИЗО на воздухе	1. Художественно - эстетическое развитие (рисование) 9.00 2. Музыкальное 9.35

4.2. Объем, продолжительность и количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю

	I младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Объем недельной образовательной нагрузки	2 часа 45 мин.	4 часа	8 часов 30 мин.
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 30 минут
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	1	1	1
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	1	1	1
Познавательное развитие: конструктивно - модельная деятельность	1	1	1
Речевое развитие	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1
Речевое развитие. Чтение художественной литературы Речевое развитие Обучение грамоте	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1
Художественно - эстетическое развитие: рисование	1	1	2
Художественно - эстетическое развитие: лепка/ аппликация	1 раз в две недели 1 раз в две недели	1 раз в две недели 1 раз в две недели	1 раз в две недели 1 раз в две недели

Музыкальное развитие	2	2	2
Физическое развитие	2	3	3

4.3.Кружковая секционная работа

День недели	Название кружка	Руководитель
четверг	«Радуга красок»	Булыгина И.В. Акчурина О.В.
четверг	«Юные экологи»	Клочкова Н.В.
четверг	«Умелые ручки»	Корабель О.А. Рудометкина О.В.

4.4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой или иными информационными ресурсами.

Наименование дисциплин входящих в образовательную программу ДОУ	Автор, название.	количество
ФЭМП	1. Пилюгина Э.Г., Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трёх лет. 2. Колесникова Е.В., Математика для дошкольников 5-6 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. 3. Помораева И. А. Занятия по ФЭМП (2 младшая и средняя группы) 4. Рабочие тетради «Математика для малышей» (младшая и средняя группы)	1 1 2 2
Развитие речи	1. Ушакова О.С., Развитие связной речи. 2. Ушакова о.С, Струнина Е.М., Методика развития речи детей дошкольного возраста. 3. Ушакова О.С., Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. 4. Павлова Л.Н., Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие. 5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.	1 1 1 1 1

	6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие.	1
	7. Алексеева М.М., Яшина В.И., Речевое развитие дошкольников.	1
	8. Гребова В.В. Развитие речи в детском саду.	1
Подготовка к обучению грамоте	1. Дурова Н.В., Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие.	1
	2. Алтухова Н.Г., Научитесь слышать звуки.	1
	3. Марцинкевич Г.Ф., Обучение детей грамоте дошкольного возраста.	1
	4. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А., Ступеньки к школе.	1
Ознакомление с окружающим миром	1. Гризик Т.И., Познаю мир.	1
	2. Дыбина О.В., Рукотворный мир: Сценарии игр и занятий для дошкольников.	1
	3. Дыбина О.В., Что было до...: Игры – путешествия в прошлое предметов.	1
	4. Молодова Л.П., Экологические праздники для детей: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и учителей начальной школы.	1
Экология	5. Шорыгина Т.А., Какие звери в лесу?! Путешествие в мир природы и развития речи.	1
	6. Шорыгина Т.А., Цветы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей.	1
	7. Шорыгина Т.А., Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей.	1
	8. Шорыгина Т.А., Какие месяцы в году? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей.	1
	9. Шорыгина Т.А., Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей.	1
	10. Шорыгина Т.А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей.	1
	11. Шорыгина Т.А., Точные сказки.	1
	12. Шорыгина Т.А., Родные сказки.	1
	13. Дыбина О.В., Ребёнок и окружающий мир.	1

	14.Корепанова М.В., Познаю себя. 15.Ланге Гаральд, Пустыни. 16.Вульф Т., Холейнон П., Кругосветное путешествие. 17.Журнал: «Здоровье». 18.Тематический словарь в картинках, Мир животных. 19.Тематический словарь в картинках «Домашние и дикие птицы» 20.Тематический словарь в картинках «Дикие звери и птицы жарких и холодных стран» 21.Тематический словарь в картинках «Домашние и дикие животные средней полосы» 22.Тематический словарь в картинках «Насекомые, пресноводные, пресмыкающиеся, птицы» 23.Н. Рыжова «Деревья наши друзья» 24.Н. Рыжова «Лаборатория в детском саду» 25.Н. Рыжова «Экологический паспорт детского сада» 26.Н. Рыжова « Экологическая тропинка в детском саду»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Ознакомление с художественной литературой	1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В., Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий.. 2. Гриценко З.А., Ты сказку детям расскажи... 3. Кника для чтения в детском саду и дома. (2-4 г.; 4-5 л.; 5-7 л.) 4. 1000 загадок. 5. Энциклопедия детского фольклора.	2 1 3 1 1

МУЗО	1. Куревина О.А., Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста. 1 2. Михайлова М.А., Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. 1 3. Рябцева И.Ю., Жданов Л.Ф., Приходите к нам на праздник: Сборник сценариев для детей. 1 4. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально – игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. 1 5. Побединская Л.А., Жили – были сказки: Сценарии праздников. 1 6. Никитина Е.А., Здравствуй, осень! Сценарии осенних праздников с нотным приложением для ДОУ. 1 7. Роот З.Я., Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста. 1 8. Зарецкая Н.В., Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста: пособия для практических работников ДОУ. 1 9. Луконина Н.Н., Чадова Л.Е., Выпускные праздники в детском саду. 1 10. Никитина Е.А., С Новым Годом! Сценарии новогодних праздников с нотным приложением для ДОУ. 1 11. Зарецкая Н.В., Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста: пособия для практических работников ДОУ. 1 12. Луконина Н.Н., Чадова Л.Е., утренники в детском саду: Сценарии о природе. 1 13. Журналы: «Музыкальный руководитель» «Музыкальная политра» 1	
ИЗО	1. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г., Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. 1 2. Дрезина М.Г., Куревина О.А., Навстречу друг другу. 1 3. Грибовская А.А., Коллективное творчество дошкольников. 1 4. Швайко Г.С., Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя 1	

	группа: Программа, конспекты: Пособия для педагогов дошкол. учреждений. 5. Доронова Т.Н., Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и групп кратковременного пребывания. 6. Швайко Г.С., Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная группа: Программа, конспекты: Пособия для педагогов дошкол. учреждений.. 7. Лыкова И.А., Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. 8. Комарова Т.С., Детское художественное творчество. 9. Куцакова Л.В., Занятия по конструированию. 10. Комарова Т.С., Обучение дошкольников технике рисования. 11. Комарова Т.С., Размылова А.В., Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. 12. Комарова Т.С., Филипс О.Ю., Эстетическая развивающая среда в ДОУ. 13. «Музыкальный руководитель» 14. «Музыкальная палитра»: Журналы	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Труд	1. Козлина А.В., Уроки ручного труда: Конспекты занятий. 2. Комарова Т.С., Трудовое воспитание в детском саду.	1
ФИЗО	1. Пензулаева Л.И., Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. 3. Глазырина Л.Д., Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст. 4. Глазырина Л.Д., Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. 5. Глазырина Л.Д., Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования.. 6. Шилкова И.К., Большев А.С. и др., Здоровьеформирующее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5-6: Пособие для педагогов дошкол. учреждений.	1 1 1 1

	7. Галанов А.С., Психическое физическое развитие ребёнка от одного года до трёх лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. 8. Синкевич Е.А., Большева Т.В., Физкультура для малышей. Методическое пособие для воспитателей. 9. Лысова В.Я. и др., Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. 10. Фомина Н.А., Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. 11. Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду. 12. Картушина М.Ю., Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет.	1 1 1 1 1 1 1
Нравственно-эстетическое воспитание.	1. Петрова В.И., Нравственное воспитание в детском саду. 2. Большая книга правил поведения... 3. Этические беседы с детьми 4 -7 лет	1 1 1
ОБЖ	1. Шорыгина Т.А., Осторожные сказки. 2. Хромцева Т.Г., Воспитания безопасного поведения в быту. 3. Шорыгина Т.А., Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. 4. Учимся правильно питаться.	1 1
Другая методическая литература	1. Козлова С.А., Я – человек. Программа социального развития. 2. Рылеева Е.В., Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет. 3. Рылеева Е.В., Барсукова Л.С., Управление качеством социального развития воспитанников ДОУ. 4. Доронова Т.Н. и др., Дошкольное учреждение и семья – единое пространство развития. 5. Зверева О.Л., Кротова Т.В., Общение педагога с родителями в ДОУ. 6. Данилина Т.А., Степина Н.М, Социальное партнёрство педагогов, детей и	

родителей.

- 7. Данилина Т.А. и др., Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом.*
- 8. Солодянкина О.В., Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй.*
- 9. Соловьёва Е.В. и др., Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка.*
- 10. Баландина и др., Диагностика в детском саду.*
- 11. Ковалёва Г.А., Воспитывая маленького гражданина...*
- 12. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения.*
- 13. Белая К.Ю., Педсовет в ДОУ.*
- 14. Казакова И.Н., Годовое планирование в ДОУ.*
- 15. Лосев П.Н., Управление методической работой в ДОУ.*
- 16. Белая К.Ю., Инновационная деятельность в ДОУ.*
- 17. Зверева О.Л., Кротова Т.В., Общение педагога с родителями в ДОУ.*
- 18. Волобуева Л.М., Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами.*
- 19. Глебова С.В., Детский сад – семья.*
- 20. Корепанов Н.В., Контроль функционирования и развития ДОУ.*
- 21. Козлова А.В., Работа ДОУ с семьёй.*
- 22. Копытова Н.Н., Правовое образование в ДОУ.*
- 23. Евдокимова Е.С., Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.*
- 24. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду.*
- 25. Пенькова Л.А., Под парусом лето плывёт по земле.*
- 26. Детский сад: Будни и праздники.*
- 27. Свирская Л., Работа с семьёй: необязательные инструкции.*
- 28. Организация детского питания в ДОУ.*
- 29. От осени до лета.*
- 30. Горменина В.В., Система работы детского сада по предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания.*
- 31. Защита прав и достоинств маленького ребёнка.*
- 32. Межличностные отношения дошкольников.*
- 33. Безруких М.М., 30 ответов на вопросы родителей.*
- 34. Программа воспитания и обучения в детском саду Васильевой М.А.*
- 35. Давыдова О.И., Работа с родителями ДОУ.*

	36.Алексеева Е.Е., Психологические проблемы детей дошкольного возраста. 37.Микляева Н.В., Работа педагогического психолога в ДОУ. 38.Нищева Н.В., Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. 39.Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г., Разговор о правильном питании. 40.Инновационные технологии дошкольного образования в современных социокультурных условиях. 41.Журналы: «Дошкольное воспитание» «Ребёнок в детском саду» «Обруч» 42.Метенова Н.М., Родительские собрания в детском саду, 2 младшая группа. 43.Осипова Л.Е., Родительские собрания в детском саду, старшая группа и подготовительная группа. 44.Закон Российской Федерации «Об Образовании».	
--	---	--

4.5.Экскурсии, целевые прогулки

<i>месяц</i>	<i>группа</i>	<i>Экскурсии, целевые прогулки</i>
сентябрь	Младшая Разновозрастная Подготовительная	Целевая прогулка по участку По территории детского сада К проезжей части
октябрь	Младшая Разновозрастная Подготовительная	Целевая прогулка в огород Огород Парк
ноябрь	Младшая Разновозрастная Подготовительная	Парикмахерская Проезжая часть Парикмахерская
декабрь	Младшая Разновозрастная Подготовительная	К деревьям К новогодней ёлке у ДК К новогодней ёлке у ДК

январь	Младшая Разновозрастная Подготовительная	Целевая прогулка на соседний участок К пешеходному переходу Кабинеты детского сада
февраль	Младшая Разновозрастная Подготовительная	К зимнему дереву К зимнему дереву Почта
март	Младшая Разновозрастная Подготовительная	Экскурсия по детскому саду К забору Пекарня
апрель	Младшая Разновозрастная Подготовительная	Целевая экскурсия к березе Парк Вокзал
май	Младшая Разновозрастная Подготовительная	Экскурсия на огород К памятнику «Никто не забыт, ничто не забыто» К памятнику «Никто не забыт, ничто не забыто»

4.6.Перспективный план мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Зав. ДОУ Специалист по охране труда Отв. За ПБ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Специалист по охране труда Отв. За ПБ
3	Консультации: Основы пожарной безопасности	Октябрь	Зав. ДОУ

	Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Ноябрь Декабрь Февраль	Ст. воспитатель Специалист по охране труда Отв. За ПБ
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает		
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель. Ст. медсестра Воспитатели
9	Тематический досуг: «Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель. Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	Течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели ст. и под. групп
	<i>Работа с родителями</i>		
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст. воспитатель Отв. за ПБ
3	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели

4.7.Перспективный план по ознакомлению с правилами дорожного движения и профилактике дорожно–транспортного травматизма

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.Работа с сотрудниками			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель творческая микрогруппа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая микрогруппа
1.8	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Творческая микрогруппа
2.Работа с детьми			
2.1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов		

	• Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.3	Сюжетно-ролевые игры: • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.4	Дидактические игры: • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	• Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро		
2.5	Подвижные игры: • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая микрогруппа
2.8	Выставки рисунков: • На перекрестке • Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор • В стране Дорожных знаков	В течение года	Творческая микрогруппа
3. Работа с родителями			
3.1	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице		

	• Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
3.2	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели

4.7. План развлечений младшей группы

<i>месяц</i>	<i>мероприятия</i>
Сентябрь	Кукольный театр «Теремок» Развлечение «Веселые зверята»
Октябрь	Настольный театр «Кот и мыши» Музыкальное развлечение «Осень в гости пришла»
Ноябрь	Инсценировка «Колобок» Настольный театр «Непослушный петушок»
Декабрь	Театральное развлечение «Заюшкина избушка» Утренник «Новый год»
Январь	Настольный театр «Козлята и волк» Театрализованное представление по сказке «Руковичка»

Февраль	<i>Развлечение «Игра на пальцах» Развлечение «Масленица пришла»</i>
Март	<i>Театрализованное представление «Строим дом» Развлечение «Маму поздравляют малыши»</i>
Апрель	<i>Настольный театр «Репка» Вечер игр и песенок «Солнышко и дождик»</i>
Май	<i>Театрализованное представление «Кто в чемодане» Кукольный театр «Кто в гости пришел»</i>

4.8.План развлечений разновозрастной группы

месяц	мероприятие
Сентябрь	<i>«1 сентября – День знаний» «Волшебница осень».</i>
Октябрь	<i>«Художественный салон» «Осенние мелодии»</i>
Ноябрь	<i>«День народного единства» «День матери»</i>
Декабрь	<i>«Кабы не было зимы» «Волшебный ларец новогодних чудес»</i>
Январь	<i>«Снеговик -почтовик» «Кормушка своими руками»</i>
Февраль	<i>«День Защитника Отечества» «Физкульт-ура!»</i>
Март	<i>« Международный женский день» «Масленица»</i>
Апрель	<i>«День смеха»</i>

	<i>«Тайны космоса»</i>
Май	<i>«День Победы» «Вечер настольных игр»</i>

4.9.План развлечений подготовительной группы

месяц	мероприятие
Сентябрь	<i>«1 сентября – День знаний» «Загадки про осень»</i>
Октябрь	<i>«Путешествие в сказку». «Правилам движения наше уважение!»</i>
Ноябрь	<i>«Наш друг - доброта» «Необычные превращения Кляксы»</i>
Декабрь	<i>«Зимние забавы» «В гостях у фокусников»</i>
Январь	<i>«Святочные традиции с Бабой Ягой» «Волшебница вода «(Эксперименты с водой)</i>
Февраль	<i>«Викторина «Счастливый случай» «День Защитника Отечества»</i>
Март	<i>«Мама – это счастье! Мама лучше всех» Квест «В поисках весны»</i>
Апрель	<i>«Юморина». Развлечение на день смеха «День космонавтики»</i>
Май	<i>Экологический квест «Путешествие в сказочный лес» Развлечение «Остров сокровищ»</i>

4.10.План праздников и развлечений на 2026-2027 учебный год

Дата проведения	Проводимые мероприятия	Группа	Ответственные
02.09.	«День знаний» <i>развлечение</i>	Все группы	Воспитатели Муз. руководитель
01.10.	«День бабушек и дедушек» <i>концерт</i>	Младшая гр. Разновозрастная гр. Подготовит.гр.	Воспитатели Муз. руководитель
октябрь	«Осенняя прогулка» <i>утренник</i>	Младшая гр.	Воспитатели Муз. руководитель
октябрь	«Осенние картинки» <i>утренник</i>	Разновозрастная гр.	Воспитатели Муз. руководитель
октябрь	«Осень к нам пришла опять» » <i>утренник</i>	Подготовит.гр.	Воспитатели Муз. руководитель
ноябрь	«Веселые старты» <i>развлечение</i>	Подготовит.гр.	Воспитатели Муз. руководитель
27.11.	«День матери России» <i>концерт</i>	Младшая гр. Разновозрастная гр. Подготовит.гр.	Воспитатели Муз. руководитель
декабрь	«Чудеса у елки» » <i>утренник</i>	Младшая гр.	Воспитатели Муз. руководитель
декабрь	«Новогодние чудеса» » <i>утренник</i>	Разновозрастная гр.	Воспитатели Муз. руководитель
декабрь	«В гости к Дедушке Морозу» » <i>утренник</i>	Подготовит.гр.	Воспитатели Муз. руководитель
20.02	«Папу поздравляем!» » <i>утренник</i>	Младшая и Разновозрастная гр.	Воспитатели Муз. руководитель
21.02	«23 февраля - папин праздник» » <i>утренник</i>	Подгот.гр.	Воспитатели Муз. руководитель
Февраль-март	«Масленица» <i>развлечение</i>	Все группы	Воспитатели Муз. руководитель
06.03.	«Лучше мамы не найти» » <i>утренник</i>	Младшая гр.	Воспитатели Муз. руководитель
06.03.	«Любимая, родная тебя мы поздравляем» » <i>утренник</i>	Разновозрастная гр.	Воспитатели Муз. руководитель

07.03	«Мамин праздник наступил» <i>утренник</i>	Подготовит.гр.	Воспитатели Муз. руководитель
апрель	«Мама, папа, я – спортивная семья» <i>развлечение</i>	Все группы	Воспитатели Муз. руководитель
08.05	« День Победы...» <i>утренник</i>	Все группы.	Воспитатели Муз. руководитель
31.05	«Дошкольное детство прощай » <i>утренник</i>	Подготовительная гр.	Воспитатели Муз. руководитель
02.06	«Детство – это смех и радость...» <i>развлечение</i>	Все группы	Воспитатели Муз. руководитель
11.06	«День России» <i>развлечение</i>	Все группы	Воспитатели Муз. руководитель
июнь	«Лету красному привет!» <i>развлечение</i>	Все группы	Воспитатели Муз. руководитель

4.11.План физкультурных праздников и развлечений

<i>месяц</i>	<i>мероприятие</i>	<i>группа</i>
<i>Сентябрь</i>	1. «Веселый мяч» 2. «Осенние старты» 3. «Осенние старты»	<i>Все группы</i>
<i>Октябрь</i>	1. «Веселый зоопарк» 2. «Веселый зоопарк» 3. « Спортивное путешествие»	<i>Все группы</i>
<i>Ноябрь</i>	1. «Мы любим физкультуру» 2. «Мы любим физкультуру» 3. «Веселое путешествие»	<i>Все группы</i>
<i>Декабрь</i>	1. «Зимние забавы» 2. «Зимние забавы» 3. «Зимние забавы»	<i>Все группы</i>
<i>Январь</i>	1. «В гостях у деда Мороза» 2. «В гостях у деда Мороза» 3. «В гостях у деда Мороза»	<i>Все группы</i>
<i>Февраль</i>	1. «Растем сильными и ловкими» 2. «Растем сильными и ловкими»	<i>Все группы</i>

	3. «Будем в армии служить!»	
Март	1. «Догони - перегони» 2. «Ты не бойся, Мама, - я с тобой!» 3. «Очень скоро сильным стану, защищать я буду маму!»	Все группы
Апрель	1. «Колобок - румяный бок» 2. «Весенние старты» 3. «Весенние старты»	Все группы
Май	1. «В гостях у Мишутки» 2. «Папа, мама, я - спортивная семья» 3. «Папа, мама, я - спортивная семья!»	Все группы

4.12. План работы медицинской сестры МКДОУ дс «Теремок»

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
1. Профилактический осмотр детей с 1года до 2 лет с 2 лет до 3 лет	1 раз в месяц 1 раз в квартал
2. Контроль проведения утренней гимнастики и 2 раза в неделю физкультурных занятий с использованием дыхательной гимнастики	постоянно
3. Антропометрия детей	1 раз в квартал
4. Проведение профилактических прививок	ежемесячно
5. Составление меню	ежемесячно
6. Подсчёт калорийности	1 раз в месяц
7. Контроль пищеблока	ежедневно
8. Наблюдение за питанием детей	ежедневно
9. Обход групп, осмотр детей на педикулёз	ежедневно
10. Контроль за выполнением дез. режима	ежедневно
11. Закаливающие процедуры: Прогулки на свежем воздухе Воздушные ванны Полоскание полости рта Умывание прохладной водой 14°-15° Корректирующая гимнастика для детей с нарушением осанки	постоянно ежедневно постоянно постоянно постоянно

12. Витаминизация пищи третьего блюда Рациональное питание с обогащением пищи витаминами (А.В.С.) и фитонцидами (лук, чеснок)	с сентября по ноябрь с ноября по май
13. Составление плана профилактических прививок.	1 раз в месяц
14. Рекомендации по организации детей дома и в детском саду.	1 раз в месяц
15. Наблюдение за диспансерной группой больных детей.	1 раз в месяц
16. Работа по профилактике травматизма.	1 раз в месяц
17. Занятия с педагогическим и техническим персоналом по вопросам оздоровительных мероприятий, диагностики заболеваний, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	1 раз в месяц
18. Изоляция заболевших детей.	
19. Санитарно-просветительская работа среди сотрудников и родителей.	1 раз в месяц
20. Контроль за медицинским обследованием сотрудников.	постоянно
21. Оформление медицинской документации.	постоянно

V. Работа с родителями

Согласовано:
 Председатель Родительского комитета
 МКДОУ ДС «Теремок»
Т.В. Коростина
 « 31 » августа 2026 года

Утверждаю:
 Заведующий МКДОУ ДС «Теремок»
А.А. Капустина
 « 31 » августа 2026 года



5.1. Годовой план работы Родительского комитета

Муниципального казенного дошкольного образовательного
 учреждения детский сад «Теремок»
 на 2026-2027 учебный год.

№ п/ п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
	Присутствие членов родительского комитета на установочном педагогическом совете	август	Заведующая Старший воспитатель Родительский комитет
	Утверждение проекта плана работы родительского комитета на 2026 - 2027 уч. гг.		
	Общее родительское собрание «Безопасность дошкольника дома и на улице»	ноябрь	Заведующая Старший воспитатель
	Пропагандировать лучший опыт семей по здоровому образу жизни через родительский уголки, собрания	февраль	Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги ДОУ
	Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОУ в 2026-2027 уч. году. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	май	Заведующая Старший воспитатель Родительский комитет
	Организация и проведение творческих выставок, проектов, вечеров, досугов с детьми, родителями, коллективом.	В течение года	Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги
	Обсуждение результативности работы коллектива ДОУ и трудностей, требующих участия и поддержки родительской общественности	Начало и конец года	Заведующая Совет ДОУ Родительский комитет
	Оказание помощи детям, педагогам, родителям при участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, способствующих всестороннему развитию детей, профессиональному росту педагогов, и развитию педагогических компетенций родителей воспитанников.	В течение года	Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги

5.2. Перспективный план работы с родителями по всем возрастным группам

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ	1. Родительское собрание «Возрастная характеристика 2-3 летнего возраста» 2. Беседа: «Одежда детей в разные сезоны» 3. Консультация: «Как научить ребенка держать ложку, карандаш»	Воспитатели младшей группы
	4. Беседа: «Современные мультфильмы и их роль в жизни ребёнка» 5. Консультация: «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании» 6. Родительское собрание: «Начинаем учебный год»	Воспитатели разновозрастной группы
	7. Беседа: «Семья. Семейный климат» 8. Консультация: «Семейные отношения и их влияние на развитие личности ребёнка» 9. Родительское собрание: «Начало учебного года — новый этап в жизни воспитанников»	Воспитатели подготовительной группы
ОКТЯБРЬ	1. Беседа «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды» 2. Консультация: «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»	Воспитатели Младшей группы

	3. Консультация: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» 4. Беседа: «Какие родители такие и дети»	Воспитатели разновозрастной группы
	5. Консультация: «Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни» 6. Беседа «Ваш ребёнок»	Воспитатели подготовительной группы
НОЯБРЬ	1. Беседа: «Здоровье вашего малыша» 2. Консультация: «Какие сказки читать детям»	Воспитатели младшей гр.
	3. Беседа: «Режим дня – дома и в детском саду» 4. Консультация: «Ребёнок и книга»	Воспитатели разновозрастной гр.
	5. Консультация: «Как воспитать успешного ребёнка» 6. Беседа: «Если дети играют в агрессивные игры»	Воспитатели подг. гр
ДЕКАБРЬ	1. Консультация: «Грипп. Меры профилактики» 2. Беседа: «Безопасность при проведении Новогодних каникул» 3. Родительское собрание: «Здоровье детей в ваших руках, родители»	Воспитатели младшей гр.

	4. Консультация: «Игрушки в жизни ребёнка» 5. Беседа: «Защита прав и достоинств маленького ребёнка» 6.Родительское собрание: «Здоровая семья, здоровый ребёнок»	Воспитатели разновозрастной гр.
	7.Консультация: «Профилактика детской зависимости от гаджетов» 8.Беседа «На что ребёнок имеет право» 9.Родительское собрание «Развитие личности старшего дошкольника»	Воспитатели подг. гр.
ЯНВАРЬ	1. Консультация: «Лего – конструктор – это увлекательно» 2. Беседа: «Сенсорное развитие детей младшего возраста»	Воспитатели Младшей гр.
	3. Консультация: «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности» 4. Беседа: «Воспитание здоровых жизнерадостных детей»	Воспитатели разновозрастной гр.
	5. Консультация: «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» 6. Беседа: «Спорт и ребёнок»	Воспитатели подг. гр.
ФЕВРАЛЬ	1. Беседа: «Если ребенок дерется» 2. Консультация: «Капризы и упрямство»	Воспитатели младшей гр.

	3. Беседа: «Счастье – это когда тебя понимают» 4. Консультация: «Как отвечать на детские вопросы»	Воспитатели разновозрастной гр.
	5.Консультация: «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать» 6.Беседа: «Что стоит за плохим поведением»	Воспитатели подг. гр.
МАРТ	1. Беседа: «Развитие мелкой моторики» 2. Консультация: «Как помочь ребенку заговорить»	Воспитатели Младшей гр.
	3. Беседа: «Математика в повседневной жизни ребенка» 4. Консультация: «Как предупредить авитаминоз весной»	Воспитатели разновозрастной гр.
	5. Беседа: «Математические игры в домашних условиях» 6. Консультация: «Безопасность дошкольника на улице и дома»	Воспитатели подг. гр.
АПРЕЛЬ	1. Консультация: «Развитие речи детей» 2. Беседа: «Чем занять малыша весной на прогулке»	Воспитатели Младшей гр.
	3. Беседа «Почему ребенок врет: ложь и фантазия» Консультация: «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка»	Воспитатели разновозрастной гр.
	9.Консультация: «Семейные ценности – залог успешного воспитания» 10 .Беседа: «Как развивать любознательность»	Воспитатели подг. гр.

<i>МАЙ</i>	1. Родительское собрание: «Безопасность детей – наше общее дело» 2. Консультация: «Игры с песком и водой» 3. Беседа: «Воспитание внимания и усидчивости»	<i>Воспитатели младшей гр.</i>
	4. Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее» 5. Консультация: «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка» 6. Беседа: «Успехи и достижения детей разновозрастной группы»	<i>Воспитание разновозрастной гр.</i>
	13.Родительское собрание: «Итоги учебного года» 14. Консультация: «Нам пора в школу» 15.Беседа: «Что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в 1 класс»	<i>Воспитатели подг. гр.</i>

VI. План работы профсоюзной организации

<i>№ n/n</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>СРОКИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
<i>1</i>	<i>Сверка листков членов профсоюза</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Председатель ПО</i>
<i>2</i>	<i>День дошкольного работника</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Культ. массовый сектор</i>
<i>3</i>	<i>День пожилого человека</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Культ. массовый сектор</i>
<i>4</i>	<i>День народного единства</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Культ. массовый сектор</i>
<i>5</i>	<i>День матери</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Культ. массовый сектор</i>
<i>6</i>	<i>Согласование графиков отпусков.</i>	<i>Декабрь – январь</i>	<i>Председатель П.О. Администрация МКДОУ</i>
<i>7</i>	<i>Новогодняя ёлка.</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Культ. массовый сектор</i>
<i>8</i>	<i>Медицинский осмотр сотрудников.</i>	<i>Январь</i>	<i>Комиссия по соц. страхованию</i>
<i>9</i>	<i>Профсоюзное собрание, организация работы по охране труда</i>	<i>Февраль</i>	<i>Председатель П.О.</i>
<i>10</i>	<i>Проверка организации питания детей.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Председатель П.О. Ревизионная комиссия</i>
<i>11</i>	<i>День защитника отечества.</i>	<i>Февраль</i>	<i>Культ. массовый сектор</i>
<i>12</i>	<i>Международный женский день.</i>	<i>Март</i>	<i>Культ. массовый сектор</i>
<i>13</i>	<i>Профсоюзное собрание.</i>	<i>Апрель</i>	<i>Председатель П.О.</i>
<i>14</i>	<i>Организация оздоровления детей членов профсоюза.</i>	<i>Май - август</i>	<i>Председатель П.О.</i>

VII. Финансово – хозяйственная деятельность

Административная работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
<i>1</i>	<i>Развитие и укрепление материальной базы:</i> • <i>замена окон</i> • <i>косметический ремонт групповых комнат</i> • <i>приобретение спортивного инвентаря</i>	<i>В течение года</i>	<i>Завхоз ДОУ, Заведующая ДОУ</i>
<i>2</i>	☀ <i>формирование контингента детей:</i> <i>комплектование групп</i> ☀ <i>ведение учета учебной документации по посещаемости детей</i> <i>контроль родительской платы</i>	<i>Систематически</i>	<i>Заведующая ДОУ, ст. мед. сестра, воспитатели</i>
<i>3</i>	<i>Работа с кадрами:</i> ☀ <i>общее собрание труд. коллектива</i> ☀ <i>рабочие совещания с обслуживающим персоналом</i> ☀ <i>инструктаж по ТБ и сан. минимуму</i>	<i>Систематически</i>	<i>Завхоз ДОУ, Заведующая ДОУ, ст. мед. сестра</i>
<i>4</i>	<i>Административный контроль:</i> ☀ <i>организация питания</i> ☀ <i>ведение делопроизводства материально-ответственным лицом</i> ☀ <i>соблюдение ППБ</i> ☀ <i>соблюдение санэпидрежима</i> ☀ <i>соблюдение ТБ (ОТ)</i> ☀ <i>выполнение графиков работы</i>	<i>Выборочно</i> <i>Ежемесячно</i> <i>-//-</i> <i>-//-</i> <i>-//-</i> <i>Выборочно</i>	<i>Завхоз ДОУ, Заведующая ДОУ, ст. мед. сестра, воспитатели, бухгалтер</i>